

事前アンケートを生かして話し合う・自己を見つめる事例

～ICTを活用してアンケート集計と結果の提示を簡単に～

取組の 難易度	(準備)	★ ★ ☆
	(教員のICT活用能力)	★ ☆ ☆
校種・学年	小・中学校・全学年	教科等 特別の教科 道徳
ICTを活用した 学習場面	C1 発表や話し合い B3 思考を深める学習 (B5 家庭学習)	領域・ 分野等 どの内容項目・教材でも実施可能
ICT 機器等の 準備等	準備	①指導者用PC、学習者用PC ②アンケートフォームの作成（アプリ等の活用） ③児童生徒用端末から回答できるように提示
	授業	①学習者用PC、指導者用PC ②提示用大型モニター

1 事例の概要

「児童生徒の実態把握」や「自分との関わりで考える」ための手立てとして、これまでも生かされてきた事前アンケートにICTを活用する。ICTの活用により、事前アンケートの集計等の負担を大幅に軽減することができるため、今まで以上に使いやすい手立てとして、多くの授業で生かすことができる。

※利点○、配慮事項●

2 ICT活用の利点や配慮事項

- ねらいに関わる道徳的価値について、児童生徒の実態を把握することができる。
- 授業中の、「自分との関わり」で話し合ったり自己を見つめたりする活動に生かすことができる。
- アンケートの集計や結果提示物の作成時間等を大幅に短縮することができる。
- 自動で集計されるが、一人一人の回答の内容を丁寧に把握することを大切にする。

3 資料

【アンケートフォーム活用の流れ】

- 1 学校で使用できるクラウド学習ツールやアプリを用いて、アンケートフォームを作成する。
- 2 児童生徒にアンケートを提示し、情報端末から回答してもらう。
- 3 アンケート結果を集計し、授業で提示するデータを作成する。



アンケートフォームの作成方法さえ覚えれば、集計が楽になったので、毎週の道徳科の授業で事前アンケートを生かした手立てを取り入れやすくなりますね。



★一人一台端末になり、端末の持ち帰りが可能な場合は、家庭学習の一つとして行うことも考えられます。



事前アンケートの結果は、導入だけでなく、話し合いや振り返りの際も、自分との関わりで考えられるようにするために効果的に活用できます。

- 4 アンケート結果を授業で活用する。(例)

- ①導入でねらいとする道徳的価値に関わるアンケート結果を示し、問題意識をもたせる。
- ②登場人物の考え方とこれまでの自分たちの考え方を比較して考えるなど、話し合いに生かす。
- ③自己を見つめて振り返りを書く際などに、導入で示したアンケート結果を再度示し、これまでの自分の経験やそれに伴う感じ方、考え方などを確かに想起しながら考えられるようにする。