

算数科2段階 図形

※式を選択して○をつける

プリントをホワイトボードに貼り、磁石を置く 等で回答

→支援者は「どうして？」と選んだ理由を聞いていく

→正解を求めるのではなく、どうしてそう考えたのかを大事に

# なかまはずれをさがせ

