

# <Today's Point>

ものが2つ以上の  
ときの言い方

<Today's Point>

ものが2つ以上の  
とき

→ 複数形

# Mission !

力と数字を合わせてみよう！

合わせた数	ものの名前
例 5	<b>pens</b> (カタカナでも OK です。)
5	
8	
10	

# Mission !

力と数字を合わせてみよう！

A: Do you have any **pens**?

B: Yes, I do.

I have **[two]** **pens**.

**No, I don't.**

B: How about you?

A: I have **[three/no]** **pens**.

ものが2つ以上(複数形)

名詞 + s, es

boys girls balls

books caps hats

watches classes

複数形の

「発音」と「書き方」

の2つに慣れよう。

# 「発音編」

複数形の発音は  
大きく**3つ**に  
分けられます。

# 「発音編」 その1

## [Z]の場合

boys

bags

pencils

schools

など

# 「発音編」 その2

## [s]の場合

roofs cups

cakes bats など

名詞の発音の最後が [f] [p] [k] [t]  
(最後が [t] のとき、発音は「ツ」)

# 「発音編」 その3

[iz]の場合

boxes classes

dishes benches

bridges など

名詞の語尾が x, s, z, ch, sh

複数形のsがesのつづりを担う場合

# 「書き方編」

複数形の書き方は  
**5つのルール**で  
できています。

# 「書き方編」ルール 1

名詞のあとに  
“s”をつける。

# 「書き方編」ルール 2

最後が s で終わっている名詞には  
“es”をつける。

# 「書き方編」ルール3

最後がsでなくとも  
“es”を付ける名詞  
がある。

# 「書き方編」ルール4

yで終わる名詞は  
「yをiに変えてes」

# 「書き方編」ルール5

例外や数えられない  
名詞もある。

**結論：**

**複数形はゆっくり  
慣れていこう。**