

<Today's Point>

ものが2つ以上の
ときの言い方

<Today's Point>

ものが2つ以上の
とき

→ **複数形**

Mission !

力と数字を合わせてみよう！

合わせた数	ものの名前
例 5	pens (カタカナでも OK です。)
5	
8	
10	

Mission !

力と数字を合わせてみよう！

A: Do you have any **pens**?

B: Yes, I do.

I have [two] **pens**.

No, I don't.

B: How about you?

A: I have [three/no] **pens**.

ものが2つ以上(複数形)

名詞 + s, es

boys girls balls

books caps hats

watches classes

複数形の

「発音」と「書き方」

の2つに慣れよう。

「発音編」

複数形の発音は
大きく**3つ**に
分けられます。

「発音編」 その1

[Z]の場合

boys

bags

pencils

schools

など

「発音編」 その2

[s]の場合

roofs cups

cakes bats など

名詞の発音の最後が [f] [p] [k] [t]
(最後が [t] のとき、発音は「ツ」)

「発音編」 その3

[iz]の場合

boxes classes

dishes benches

bridges など

名詞の語尾が x, s, z, ch, sh

複数形のsがesのつづりを担う場合

「書き方編」

複数形の書き方は
5つのルールで
できています。

「書き方編」ルール 1

名詞のあとに
“s”をつける。

「書き方編」ルール 2

最後が s で終わっている名詞には
“es”をつける。

「書き方編」ルール3

最後がsでなくとも
“es”を付ける名詞
がある。

「書き方編」ルール4

yで終わる名詞は
「yをiに変えてes」

「書き方編」ルール5

例外や数えられない
名詞もある。

結論：

**複数形はゆっくり
慣れていこう。**