)

受け身の表現

()年()組氏名(

◇受け身の表現(受動態)

< be 動詞+過去分詞>「~される/~されている」

A: This is for you.

B: Thanks. ... Oh, this chocolate is delicious!

A: It **is made** in France. My sister was there last week.

B: Really? I love it.

POINT 1 <be 動詞+過去分詞>で「~された(動作)/されている(状態)」という**受け身**の意味を表す。

POINT 2 否定文<be 動詞+not+過去分詞> と 疑問文<Be 動詞+主語+過去分詞>

受け身形の否定文と疑問文

This book **is read** all over the world. (肯定文)

This book **isn't read** all over the world. (否定文)

Is this book **read** all over the world? (疑問文)

< be 動詞+過去分詞 by …>「…によって~される/~されている」

A: This picture is nice!

B: It's a picture of the park near the convenience store.

A: Really?

B: Yes. It was taken by my grandfather a long time ago.

POINT 3 「○○によって~された」という場合は、<be 動詞+過去分詞+by○○>で表す。

行為者がわからない場合、特に定まっていない一般の人々の場合

This wind was broken yesterday. (この窓は昨日壊された)

The zoo will be closed next week. (その動物園は来週閉鎖される予定だ)

行為者がはっきりしている場合、行為者にポイントが置かれる場合

This story was written **by** J.K. Rowling. (このストーリーは J.K. Rowling によって書かれた)

1. 修学旅行で金閣寺を見て感動! A: I have never seen such a beautiful building! B: You know <i>kinkakuji</i> (was) (built) by Ashikaga Yoshimitsu. [build]
2. 作家はだ~れ? A: I like this story. Do you know the writer of this story? B: This story (was) (written) (by) Higashino Keigo. [write]
3. この曲って有名 A: I know this song. B: This song (is) (known) and (sung) all over the world. [know / sing]
4. 日本食は大人気 A: (Is) Japanese dishes (eaten) in America? [eat] B: Yes. They are very popular.
5. この前のオリンピックは… A: We had the Olympic Games last year. B: It (was) (held) in London. [hold]
6. これなんだ? A: What's this? B: It's <i>yutampo</i> . It (is) (used) when we sleep in winter. [use]
7. よく晴れた日にキャンプ場で…「たくさん星が見えそうだなぁ」 A: A lot of stars (will) (be) (seen) tonight. [see] B: I can't wait!
Writing 修学旅行事前学習で調べた建物等について、英語で書いてみよう。
I want to visit kinkakuji. Kinkakuji was built in Muromachi Era. It was built by Ashikaga Yoshimitsu. It's gold and very beautiful. Many people come to see it. I have seen it only in the picture. I can't wait!

PRACTICE! 次の場面に合うように、カッコ内の語句を参考に英文を完成させよう。<u>動詞</u>は形を変えてね。