

埼玉県教育委員会刊行資料等

◇は担当課

◇の資料は、県のホームページにも掲載

☆の資料は、県のホームページのみ掲載

（義務教育指導課・高校教育指導課・生涯学習推進課）

- ◇埼玉県幼稚園教育課程編成要領（平成30年3月）
- ◇埼玉県幼稚園教育課程指導・評価資料（平成31年3月）
- ☆埼玉県幼稚園教育課程指導実践事例集（令和2年3月）
 - ・埼玉県幼児教育振興指針（平成18年3月）
- ◇埼玉県小学校教育課程編成要領（平成30年3月）
- ◇埼玉県中学校教育課程編成要領（平成30年3月）
- ◇埼玉県小・中学校教育課程編成要領（道徳）（平成28年3月）
- ◇埼玉県小学校教育課程指導・評価資料（令和2年3月）
- ◇埼玉県中学校教育課程指導資料（平成22年3月）
- ◇埼玉県中学校教育課程評価資料（平成23年3月）
- ◇埼玉県小学校教育課程指導・評価資料（道徳）（平成29年3月）
- ◇埼玉県中学校教育課程指導・評価資料（道徳）（平成30年3月）
- ◇埼玉県小学校教育課程指導実践事例集（平成24年3月）
- ◇埼玉県中学校教育課程指導実践事例集（平成24年3月）
- ☆埼玉県小学校教育課程指導実践事例（道徳）（平成31年3月）
- ☆埼玉県中学校教育課程指導実践事例（道徳）（令和2年3月）
- ☆埼玉県小学校教育課程実践事例（令和4年3月）
- ◇小中一貫教育推進ガイド（平成26年2月）
- ◇学力向上のための授業改善ヒント集小学校編1「言語活動の充実」（平成21年10月）
- ◇学力向上のための授業改善ヒント集小学校編2「言語活動の充実」評価問題（平成21年11月）
- ◇学力向上のための授業改善ヒント集中学校編1「言語活動の充実」評価問題（平成21年10月）
- ◇学力向上のための授業改善ヒント集中学校編2「言語活動の充実」（平成21年12月）
- ◇令和元年度埼玉県学力・学習状況調査報告書（令和元年12月）
- ◇学びの土台ガイドブック（平成25年3月）
- ◇埼玉県小学校家庭科安全指導の手引（一部改訂）（平成29年3月）
- ◇埼玉県中学校技術・家庭科安全指導の手引（平成14年3月）
- ☆彩の国 彩と武蔵の学習帳（平成31年3月）
- ◇日本の「学校」、学校の「日本」（ポルトガル語版・スペイン語版）（平成22年3月）
- ◇埼玉県国際理解教育推進実践事例集 世界へはばたけ！ハローワールド！（平成24年6月）
 - ・「彩の国」小・中学校情報教育資料—ITで変わる「彩の国」学校教育—（平成15年3月）
 - ・「彩の国」高等学校情報教育指導資料〔改訂版〕（平成21年1月）
- ◇「情報モラル教育」指導資料（平成17年1月）
- ◇埼玉県小学校環境教育指導資料（平成17年10月）
- ◇埼玉県中学校環境教育指導資料（平成18年3月）
- ◇埼玉県小・中学校環境教育指導資料事例編（平成20年3月）
- ◇埼玉県小・中学校環境教育指導資料事例編Ⅱ（平成21年3月）
 - ・学校設定科目「伝統・文化」指導資料（平成20年3月）
- ◇県立高校「キャリア教育」指導資料（平成21年3月）
- ◇埼玉県小・中学校キャリア教育指導資料（平成19年1月）
 - ・中学校キャリア教育体験学習プログラム（平成19年2月）
 - ・小学校キャリア教育体験学習プログラム（平成20年1月）
 - ・埼玉県小・中学校キャリア教育実践事例集（平成21年2月）
 - ・埼玉県中学校進路指導・キャリア教育指導資料—「自分を活かす」進路選択—（平成28年3月）
 - ・小学校理科支援員等配置事業活動事例集（平成20年3月）
 - ・埼玉県公立小・中学校余裕教室活用指針（平成9年12月）
 - ・余裕教室有効活用ガイドライン「埼玉県公立小・中学校余裕教室の適正な留保について」（平成10年11月）
 - ・空き教室転用事例集「豊かなふれあいを求めて」（平成11年3月）
- ◇埼玉県高等学校教育課程編成要領（平成22年6月）
 - ・高等学校地理歴史科 指導資料集（平成26年3月）
 - ・埼玉県道徳教育教材資料集（規範意識・基本的な倫理観を高める）（平成17年3月）
 - ・埼玉県道徳教育教材資料集第2集（規範意識を高める、命を大切にすることをはぐくむ）（平成18年3月）
 - ・埼玉県道徳教育教材資料集第3集（規範意識を高める、命を大切にすることをはぐくむ）（平成19年3月）
 - ・埼玉県道徳教育指導資料「かながえのない命の大切さ」（平成19年2月）
 - ・埼玉県道徳教育教材資料第4集（平成20年3月）
 - ・埼玉県道徳教育指導資料 小・中学校（平成21年1月）
 - ・指導資料「明日をめざして」高校生のための「人間としての在り方生き方教育」（平成21年1月）
- ◇彩の国のどうとく（小学校低学年）「きょうもげんきに」（平成22年2月）
 - ・指導資料集「きょうもげんきに」（平成22年2月）
- ◇彩の国のどうとく（小学校中学年）「みんななかよし」（平成22年2月）
 - ・指導資料集「みんななかよし」（平成22年2月）
- ◇彩の国の道徳（小学校高学年）「夢にむかって」（平成22年2月）
 - ・指導資料集「夢にむかって」（平成22年2月）
- ◇彩の国の道徳（中学校）「自分をみつめて」（平成22年2月）
 - ◇指導資料集「自分をみつめて」（平成22年2月）
 - ◇指導資料集「彩の国の道徳『学級作り羅針盤』」（平成25年3月）
- ◇高校生のための人間としての在り方生き方に関する教育「明日をめざして」（平成22年3月）
 - ・指導資料集「明日をめざして」（平成22年3月）
 - ・彩の国の道徳 実践事例集（平成23年1月）
- ◇家庭用「彩の国の道徳」（改訂版）（平成27年3月）
 - ◇指導資料集「彩の国の道徳『心の絆』」（平成24年3月）
- ◇「親の学習」プログラム集（平成19年7月）
- ◇「親の学習」プログラム集の手引（平成19年8月）
- ◇「親の学習」プログラム集（増補版）（平成25年3月）
- ◇「親の学習」埼玉県家庭学習支援プログラム集（平成29年3月）
- ◇埼玉県みどりの学校ファーム推進マニュアル（平成21年2月）
- ◇みどりの学校ファーム参考資料集（平成22年3月）
- ◇保護者の保育参加事例集（平成22年3月）
- ◇彩の国教育の日 実施報告書（平成31年3月）
- ◇「幼・保・小連携体制研究」報告書（平成23年3月）
- ◇「義務期プログラム」（平成24年3月）
- ◇「義務期プログラム」実践事例集（平成25年3月）
- ◇子育ての目安「3つのめばえ」活用事例集（平成26年3月）
- ◇平成26年度 子育ての目安「3つのめばえ」活用事例集（平成27年3月）
- ◇「人とのふれあい・『絆』づくりエピソード集」（平成23年3月）
- ◇「地域学校協働活動」実践事例集（平成31年3月）
- ◇家庭用「彩の国の道徳」（一部改訂版）（平成30年3月）
- ◇「代々語り継がれるレガシー創出事業」実践指合集（令和元年9月）

〈保健体育課〉

- ◇運動部活動指導資料（三訂版）（平成29年3月）
- ◇令和4年度版第63号学校体育必携（令和4年3月）
 - ・体力向上のための指導資料（平成19年3月）
 - ・体力向上のための指導資料第2集（平成20年3月）
 - ・体力向上のための指導資料第3集（平成21年3月）
 - ・体力向上のための指導資料第4集（平成22年3月）
 - ・体力向上のための指導資料第5集（平成23年2月）
 - ・体力向上のための指導資料第6集（平成24年2月）
 - ・体力向上のための指導資料第7集（平成25年2月）
 - ・体力向上のための指導資料第8集（平成26年3月）
 - ・「新 彩の国 体づくりチャレンジプログラム」DVD（平成24年2月）
 - ・令和3年度体力向上推進事業報告書埼玉県児童生徒の体力第50号（令和4年3月）
 - ・みんなでつくる子どもの健康—学校保健委員会運営に関する手引き—（平成11年3月）
 - ・性教育の手引き（平成14年3月）
 - ・養護教諭が行う心と体への健康相談活動（平成15年3月）
- ◇一人一人の児童生徒が安心して学習できる学校環境づくりを目指して—県立学校シックスクール問題対応マニュアル—（平成15年3月）
 - ・健康相談活動実践事例集「かたりすと」（平成16年3月）
 - ・学校保健ハンドブック（平成16年3月）
 - ・学校における薬物相談マニュアル（平成16年7月）
 - ・高校生登山活動の手引き—安全な登山のために—（平成23年11月）
 - ・特定建築物の環境衛生維持管理マニュアル（平成16年12月）
 - ・児童生徒の心身の健康課題に関する実態調査報告集（平成17年2月）
- ◇学校における感染症発生時の対応—第3版—（令和4年3月）
- ◇学校薬剤師の薬物乱用防止講演資料集（平成17年11月）
 - ・喫煙・飲酒・薬物乱用防止に関する指導参考資料（平成17年11月）
- ◇新・なるほど保健学習（平成27年3月）
- ◇安全教育指導資料（平成22年3月）
- ◇学校安全総合支援事業報告書「児童生徒の安全に関する資質・能力の育成を目指して」（令和3年4月）
- ◇安全ハンドブック（平成26年3月）

- ・学校における性教育実践のための事例集（平成19年3月）
- ◇埼玉県「かみ教育総合支援事業」実施報告書（令和4年2月）
- ・学校における性教育実践のための事例集第Ⅱ集（平成21年3月）
- ◇学校健康教育必修22（令和4年3月）
- ・小・中学校安全点検要領（5訂版）（平成23年3月）
- ・学校における食育推進指針モデル（平成19年3月）
- ◇食に関する指導「すぐ使える言葉かけ事例集」（平成21年3月）
- ◇食に関する指導「誰でもつくれる朝ごはんメニュー集」（平成23年3月）
- ・学校給食費未納防止徴収マニュアル（平成21年9月）
- ◇「早寝・早起き・朝ごはんチェックカード」（平成21年4月）
- ◇「弁当の日」実践事例集（平成20年3月）
- ◇「弁当の日」実践事例集Ⅱ（平成23年3月）
- ◇小学校中学年用食育学習教材「楽しく食べてけんこうな生活」（平成20年3月）
- ◇令和3年度埼玉県小・中学校食育指導力向上授業研究協議会学習指導案集（令和4年3月）
- ・学校給食における異物混入防止対策マニュアル（平成22年3月）
- ・平成27年度食物アレルギー対応に関する事例集（平成28年3月）
- ・平成28年度食物アレルギー対応に関する事例集（平成29年3月）
- ・平成29年度食物アレルギー対応に関する事例集（平成30年3月）
- ◇学校における食物アレルギー対応マニュアル〔5訂〕（令和2年7月）
- ◇県立学校における食物アレルギー対応指針（平成29年3月）
- ◇埼玉の学校給食（令和3年度）
- ・知識を活用した保健学習一性に関する指導編一（平成23年2月）
- ・知識を活用した保健学習一感染症編一（平成24年2月）
- ◇緊急地震速報を利用した避難訓練の取組（平成24年1月）
- ◇学校防災マニュアル（県立学校対応）（平成23年2月）
- ◇学校防災マニュアル（県立学校対応追加資料）（平成25年1月2月）
- ◇緊急地震速報を利用した避難訓練の取組（平成24年3月）

〈特別支援教育課〉

- ◇埼玉県特別支援教育課程編成要領(1)特別支援学校編(令和2年3月)
- 【教育課程の編成】【教育課程編成・指導計画作成のための資料】
- ◇埼玉県特別支援教育課程編成要領(2)（平成31年3月）
- 小学校及び中学校 特別支援学級・通級による指導編
- ・産業現場等における実習（平成14年3月）
- ・個別の指導計画作成の手引き（平成15年3月）
- ・「LD、ADHD、高機能自閉症」の児童生徒の理解と支援のために
一特別支援教育推進体制モデル事業（中間報告）一（平成16年3月）
- ・学校で特別支援教育を進めるために一特別支援教育推進体制モデル事業（報告）一（平成17年3月）
- ◇就学支援の「いろは」（平成19年3月）
- ◇理解と支援のための知恵袋一教室で困っている子どもたちと先生のために一（平成19年3月）
- ◇通級指導の手引（平成20年3月）
- ◇県立特別支援学校のセンター付機能ガイドライン（平成21年3月）
- ◇特別支援教育ボランティア活用事例集（平成21年3月）
- ・通常学級等におけるボランティア等の活用研修プログラム（平成22年3月）
- ・小中学校等支援のための対応マニュアル（平成22年3月）
- ・交流及び共同学習実践事例集（平成22年3月）
- ◇個別の教育支援計画・個別の指導計画を活用した指導事例集（平成22年3月）
- ・発達障害早期支援教育資料（平成23年3月）
- ・高等学校における特別支援教育資料（平成23年3月）
- ・埼玉県特別支援教育指導資料【自立活動の指導資料】（平成23年3月）
- ◇支援学習実践事例集（平成23年3月）
- ・進路指導の手引（平成25年3月）
- ◇一人一人を大切にしている指導の充実のために（平成25年3月）
- ◇特別支援教育の視点を生かした授業・学級経営（平成26年3月）
- ◇一人一人を大切にしている指導の充実のために2（平成26年4月）
- ◇平成26年度共生社会を支える特別支援教育推進事業成果報告（中間）（平成27年3月）
- ◇平成27年度共生社会を支える特別支援教育推進事業成果報告～インクルーシブ教育システム構築に向けた新たな仕組みづくり～（平成28年3月）
- ☆障害者差別解消法・合理的配慮に関する参考資料（平成28年3月）
- ◇自立と社会参加を目指す特別支援学校就学支援総合推進事業「チームひびく」3年間の取組（平成29年7月）
- ・平成30年度特別支援学校の新たな学び推進プロジェクト成果報告書（中間）（平成31年3月）

〈人権教育課〉

- ・人権教育ハンドブック（平成16年3月）
- ・人権教育資料「指導実践の手引き」（教師用）（平成18年3月）

- ・人権教育資料（家庭教育編）「まなざし」（平成18年3月）
 - ・人権教育学習教材〈小学校編〉「こころ」（平成19年3月）
 - ・人権教育資料（家庭教育編）「ねえねえ あのね」（平成19年3月）
 - ・人権教育資料（家庭教育編）「ありがとう」（平成20年3月）
 - ・児童虐待防止のための児童生徒への教育〈指導事例集〉（平成18年3月）
 - ◇児童虐待防止指導実践事例集〈幼・小編〉（平成20年3月）
 - ◇児童虐待防止指導実践事例集〈中・高編〉（平成21年3月）
 - ◇教職員・保育従事者のための児童虐待対応マニュアル（改訂版）（平成30年3月）
 - ・男女平等教育資料（学校用）学校教育における男女平等教育の推進（平成19年3月）
 - ・男女平等教育指導資料（平成20年3月）
 - ・男女平等（DV防止）教育資料（平成21年3月）
 - ・学校・幼稚園等におけるDV対応マニュアル（平成21年3月）
 - ◇人権教育指導の手引～アニメ「めぐみ」の活用について（平成21年12月）
 - ◇人権教育指導の手引～「北朝鮮当局による拉致問題」に関する映像作品の活用について～（平成30年8月）
 - ◇人権教育資料「指導実践の手引」（平成22年3月）
 - ◇人権感覚育成プログラム（学校教育編）（平成20年3月）
 - ◇人権感覚育成プログラム（社会教育編）（平成21年3月）
 - ◇人権感覚育成プログラム増補版（学校教育編）（平成25年3月）
 - ◇人権感覚育成プログラム（学校教育編）第2集（平成31年3月）
 - ◇埼玉県人権教育実施方針（令和4年）
 - ◇新たな人権課題に対応した指導資料「インターネットによる人権侵害」（平成27年3月）
 - ◇新たな人権課題に対応した指導資料
「災害時における人権への配慮」「北朝鮮当局による拉致問題」（平成28年3月）
 - ◇新たな人権課題に対応した指導資料
「外国人の人権」「性同一性障害をはじめとした性的マイノリティ」（平成29年3月）
 - ◇新たな人権課題に対応した指導資料「障害のある人の人権」（平成30年3月）
 - ◇人権教育に関する実践指導資料「同和問題」（平成31年3月）
 - ◇人権教育に関する実践指導資料「高齢者」「犯罪被害者やその家族」（令和2年3月）
 - ◇「子ども人権メッセージ」（令和元年10月）
 - ◇人権教育実践報告会発表作文集おぼたき第45集（令和3年12月）
 - ◇『令和2年度学校における児童虐待対応ハンドブック』（令和3年）
- #### 〈生徒指導課〉
- ◇高等学校中退退学自跡調査報告書（平成28年3月）
 - ◇生徒一人一人の自立を支援し卒業に導くために一埼玉県中退学防止の手引一（平成20年12月）
 - ◇学級運営等の改善を図るための指導事例集（平成14年3月）
 - ・心に残る「言葉」100選日めくりカレンダー（平成17年11月）
 - ◇子どもが輝く「とっておきの言葉」（平成19年3月）
 - ◇非行防止教室指導事例集（改訂版）（平成27年3月）
 - ◇明るく安心して学べる学校づくりのために一暴力行為防止の対策と具体例一（平成23年1月）
 - ◇いじめに関する実態調査結果報告書（平成19年3月）
 - ◇いじめ問題の取組事例集（平成19年11月）
 - ◇ネットいじめ等の予防と対応策の手引（平成21年1月）
 - ◇ネット上の見守り活動の手引（平成23年2月）
 - ◇彩の国 生徒指導ハンドブック「New I's（ニューアイズ）」（平成25年2月）
 - ◇平成29年度生徒指導上の諸課題の現状について（平成31年3月）
 - ・平成30年度一人一人を大切に、信頼関係に立つ教育の推進運動（平成30年度）
 - ◇彩の国 生徒指導ハンドブック「I's（アイズ）2019」（平成31年3月）
 - ◇スクールソーシャルワーカー活用ハンドブック（令和2年3月）