

「次世代の学び創造プロジェクト」成果報告

株式会社ストリートスマート

1 プロジェクト名

教育のプロと ICT のプロによる Google for Education を活用した授業作り

2 プロジェクトの目的

学校教育の現状やニーズを把握し、新しい学習プログラム・教育技術を創出する。
授業単元別の学習のねらいをより具体的に把握・理解した上で、ICT 活用の可能性と新しい学習プログラム・教育技術を共に創出し、実際の学校現場において実践する。

また、その内容を具体的な実践事例としてサイトにて広く開示することで、多くの学校や自治体様が具体的な活用方法やイメージを参考にしてもらうことを目指す。

3 プロジェクトの実施内容や取組

学校教育の現状やニーズと共に、授業単元別の学習のねらいをより具体的に把握・理解し、ICT 活用の可能性と新しい学習プログラム・教育技術を共に創出し、児童・生徒の主体的・対話的で深い学びに貢献することを目指したプロジェクトである。

(1) 指導主事様向けに Google for Education で具体的に何が実現できるのか、学びとの相性の良さについて研修会やワークショップを実施

教科ごとの ICT 活用のアイデアをまとめた「ICT 活用レシピ集」の作成に取り組んだ。



▲Jamboardに集まった「ICT活用レシピ集」のためのアイデア



▲異社講師である岩谷への質問も飛び交い有意義な時間に

[【官民連携事業】埼玉県立総合教育センター「次世代の学び創造プロジェクト」への参画が決定しました](#)

(2) 指導主事様が作成した「ICT 活用レシピ集」のレビューや、「ICT 活用レシピ集」を活用した授業での実践について、ICT 推進リーダー向けに研修やワークショップを実施

令和3年2月に、各教科の学習場面に応じた ICT 活用事例集が完成し、県内の小中学校に配布した。



[【官民連携事業】授業で使える『ICT 活用レシピ集』完成！ | 埼玉県立総合教育センター「次世代の学び創造プロジェクト」経過報告 | Chromebook 活用による ICT 教育支援の MASTER EDUCATION](#)

(3) 授業視察及び校内研修への参加

令和3年度6月、7月に東松山市立高坂小学校、春日部市立立野小学校に訪問し、授業参観及び校内研修に参加した。高坂小学校では、6年生の社会科の授業を視察した。立野小学校においては5年生の理科にて、Google for Education を活用した授業の視察を行った。

[【官民連携事業】授業視察&ICT推進担当者へワークショップを開催 | 埼玉県立総合教育センター「次世代の学び創造プロジェクト」 | Chromebook 活用による ICT 教育支援の MASTER EDUCATION](#)

(4) Google for Education を活用した道徳教材の作成

文部科学省「私たちの道徳」から題材を選定し、指導主事様と共同で指導案及び教材づくりに取り組んだ。

オンラインでの協議を重ね、誰にでも簡単に Google for Education を活用して授業を進めることができるような工夫を取り入れている。また、実際の授業においての活用を依頼し、小学校、中学校で実践を行った。

協力:埼玉県立総合教育センター

出典:「私たちの道徳」小学校 文部科学省
内容項目: A[善悪の判断、自律、自由と責任]

ぼんたとかんた

1. ねらい

○主人公ぼんたの葛藤とよいと思ったことができた時の気持ちを通して、よいと思ったことができた時のすがすがしい気持ちに気づき、よいと思うことを進んで行おうとする心情を育てる。

2. 指導計画

	学習活動	◆指導上の留意点 ③ICT活用例 ★ICTを活用するメリット・意図	テンプレート
導入	1 ○事前アンケート結果を振り返り、いけないとわかっていてのにしてしまった経験とその時の心情を想起する。	◆事前にアンケート機能を活用し集計する。 アンケート結果を全体で共有し、問題意識をもつ。 ★集計が自動・グラフで視覚的に傾向がわかりやすい。	事前アンケートA 事前アンケートB
	○教材を聞き話し合う。 ①一緒に遊ぶ約束をした時、ぼんたはどのような気持ちだったか。 ②裏山に行くと言われた時、ぼんたはどのようなことを考えたか。	◆仲のよい友達と遊ぶことを楽しみにする ぼんたの気持ちに共感できるようにする。 ◆ぼんたの葛藤について考えることを通して、悪いこととわかっていても、行ってみたり、やってみたりと思ってしまう推しももつ弱さについて人間理解を深められるようにする。	ぼんたの気持ちを考えよう！

4 成果と課題

(1) 成果

ア ICT 活用レシピ集を作成し、総合教育センターHPへ掲載

https://ecsweb.center.spec.ed.jp/ictcasestudies/?action=common_download_main&upload_id=52

https://ecsweb.center.spec.ed.jp/ictcasestudies/?action=common_download_main&upload_id=48

The image displays two sample pages from the 'ICT活用レシピ集' (ICT活用レシピ集) for elementary school 4th grade. The pages are titled '小学校4年 国語' (Elementary School 4th Grade Japanese) and '教えてあげる。ごんてこななつねだ「ごんてつね」' (Teaching. Gon-teko-nanatsu-ne-da 'Gon-te-tsune'). The pages are designed to be user-friendly and informative for teachers. Each page includes a title, objectives, learning activities, and ICT usage examples. The pages are designed to be user-friendly and informative for teachers.

イ ストリートスマートでは活動を社内広報で発信

[【官民連携事業】埼玉県立総合教育センター「次世代の学び創造プロジェクト」への参画が決定しました](#)

[【官民連携事業】授業で使える『ICT活用レシピ集』完成！ | 埼玉県立総合教育センター「次世代の学び創造プロジェクト」経過報告 | Chromebook 活用による ICT 教育支援の MASTER EDUCATION](#)

[【官民連携事業】授業視察&ICT推進担当者へワークショップを開催 | 埼玉県立総合教育センター「次世代の学び創造プロジェクト」 | Chromebook 活用による ICT 教育支援の MASTER EDUCATION](#)

(2) 課題

ア ICT 活用レシピ集

良いものが出来上がったが、各学校、各先生単位でのより浸透する可能性がまだあるのではないか。

イ Google for Education を活用した道徳教材の作成

コロナ禍の為、実際の授業で活用している様子を見学することができなかった。実際の授業を見学することで、ブラッシュアップができたのではないか。

ウ Google for Education を活用した教材の作成

道徳以外の教科で先生たちがすぐに活用できる授業テンプレートや事例作成

5 おわりに

令和2年よりプロジェクトに参加させていただき、当初先生方は新しいことに不安や期待が入り混じっている様子でした。プロジェクトを通して子供たちの学びに ICT は相性がよいこと、先生が本来やりたかったことが実現できるということを知り、実践していただくきっかけになっていたら嬉しいです。

また、Google Workspace for Education は無限の可能性があるため、先生方の自由な発想による活用方法が生まれていくきっかけにもなれたらと思っています。

私個人としては、自分が生まれた地の、教育の未来に携われたことを心から嬉しく感じております。埼玉県先生方へはもちろんのこと、埼玉県から全国へ活用の事例が広がり、先生方の助太刀になれるようこれからも邁進いたします。