

特別な教育的ニーズに対応した教材を配付する事例

校種・学年	小学校・特別支援学級	活用場面	導入	展開	まとめ
【教科】科目等	国語	単 元	読むことにおいて、「構造と内容の把握」を深める		
活用するICT機器	タブレット端末	活用するアプリ	Google Classroom		
ICTを活用する思い・動機			ICT活用の様子（写真等を含む）		
<p>様々な学年のそれぞれ異なる支援を必要とする児童一人一人に対し、ニーズに対応した教材を端末に配付することで、学習効率と学習意欲が高まるのではないかと考えた。</p>					
<p>授業実践</p> <p>画面上に、一人一人に適した本時の課題を示したり、提示する叙述の色を変えたりした。学年に応じて、叙述の漢字を平仮名で表記した。段落ごとに見出しをつける学習も画面上で行った。文字入力、実態に応じてローマ字入力も行わせた。写真や図などの資料も画面表示とした。</p>					
<p>成果・課題・留意点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・着目させたい叙述を繰り返し読むことができるため、学習に対しての意欲が向上し、端末の活用に対しても慣れてきたと感じた。 ・教員が教材文をデータ化する際に、必要に応じて文字を打ち込む必要があるため、教材準備に少し時間がかかることが課題である。 ・端末の活用により、特別な教育的ニーズに対応しやすくなるため、今後も特別支援教育での効果的な活用事例を追求していきたい。 					