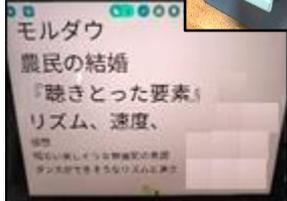


クラウドを活用した鑑賞授業

校種・学年	中学校・3学年	活用場面	導入	展開	まとめ
【教科】科目等	音楽	題 材	モルダウ（ブルタバ）の鑑賞		
活用するICT機器	タブレット端末	活用するアプリ	ロイロノート		
ICTを活用する思い・動機		ICT活用の様子（写真等を含む）			
<ul style="list-style-type: none"> クラウド上のファイルから教材曲（※）を取り出し、課題に沿って必要な箇所を何度も聴き直したり確かめたりすることができる。 生徒が知覚したことと感受したことを結び付け、自分なりの根拠をもって意見をまとめることができる。 生徒同士の意見を全体で共有し、視覚的にも理解が深まり、教師への課題の提出も簡単にできる。 自宅での調べ学習や、宿題としても活用できる。 		 			
授業実践					
<p>あらかじめ教師がクラウド上のファイルに楽曲を分割して用意し、生徒はクラウド上のファイルから音源を取り出し、必要な箇所を何度も聴き直しながら、知覚したことと感受したことを結び付けて音楽を批評する。</p>					
成果・課題・留意点					
<p>成 果：各々が必要な部分をじっくり味わって何度も視聴できる。 家庭学習としても取り組むことができる。</p> <p>留意点：標題音楽について、曲を味わう前に学んでおく。 音楽を聴くポイント【共通事項】を示しておく。 曲全体を味わって聴くことも適宜入れる。</p>					

(※) 著作権等の許諾を得たもの。