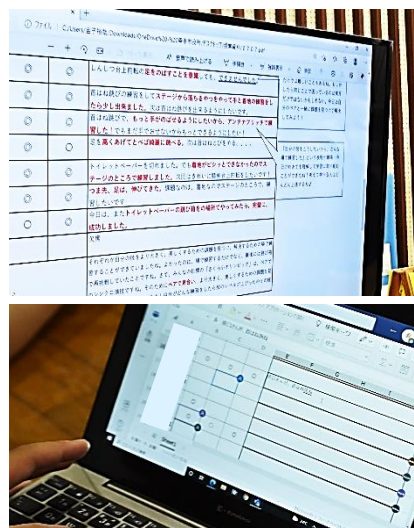


授業の課題提示・振り返りでの活用事例

校種・学年	小学校・6 学年	活用場面	導入	展開	まとめ
【教科】科目等	体育	単 元	器械運動（跳び箱運動）		
活用する I C T 機器	大型テレビ・タブレット端末	活用するア プ リ	Microsoft Teams		
I C T を活用する思い・動機			I C T 活用の様子（写真等を含む）		
児童の振り返りを即座に把握できるようにするため、I C T を活用した。指導内容に対する児童の伸びや気付き、個々の課題等を一目で集約でき、本時のまとめや次時の指導につなげることができる考えた。					
授業実践					
学習カードへの自己評価や本時の学習の振り返り等の記入を、端末内の一覧表に入力するよう一元化した。前時の振り返り記述について、共通する事項を朱書きにしたり、教師のコメントを添えたりしてモニターに示すとともに、紙の学習カードにも貼付し、導入時に活用した。					
成果・課題・留意点					
・本時の評価について、即時に本日の学習の個々の到達度を状況分析でき、まとめや次時の学習の指導につなげることができる。 ・「◎」「○」「▲」等のリストを選択するだけで、簡易的に自己評価ができる。 ・振り返りの記述は、キーボード等での文字入力となるため、入力スピードに個人差が生じ、時間内の記入が難しい児童もいる。					