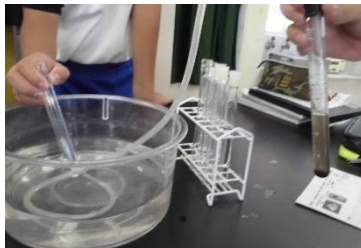
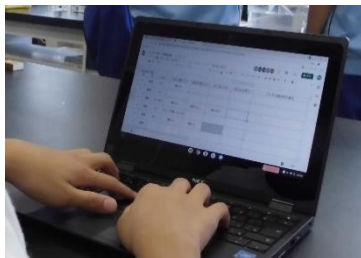


共同編集機能を活用した事例

校種・学年	中学校・1 学年	活用場面	導入	展開	まとめ
【教科】科目等	理科	単 元	第1 分野・身の回りの物質		
活 用 す る I C T 機 器	タブレット端末	活用する ア プ リ	Google スプレッドシート		
I C Tを活用する思い・動機			I C T活用の様子(写真等を含む)		
共同編集機能を活用し、学級内で実験結果をリアルタイムで共有することで、他者との比較を促し、自己の結果の妥当性を吟味したり、再実験の必要性を判断したりする根拠になると考えた。			 		
授業実践					
気体の性質を調べる実験において、色やにおい、水の溶け方、リトマス紙の変化等の結果を表計算ソフトに記入し、共有する。複数の班との比較から、結果の妥当性について再検討する。					
成果・課題・留意点					
- リアルタイムで他者の実験結果を知ることができるため、自身の実験結果の妥当性を確認しながら実験を進めることができた。 - 自身の結果だけではなく、他者の結果も踏まえて考察することができた。 - 実験結果の分析や再実験等の判断が早くなった。 - 他者の実験結果や意見を尊重できるようになった。					