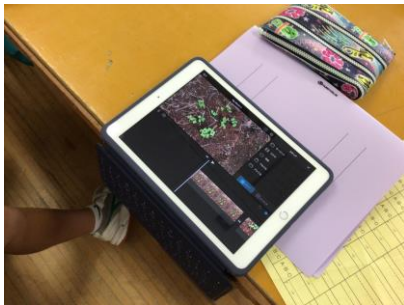


動画制作から作物の成長の変化をとらえる事例

校種・学年	中学校・2学年	活用場面	導入	展開	まとめ
【教科】科目等	技術・家庭（技術分野）	単 元	B（生物育成の技術）		
活 用 す る I C T 機 器	タブレット端末	活用する ア プ リ	iMovie、端末のカメラ機能		
I C Tを活用する思い・動機			I C T活用の様子（写真等を含む）		
生物育成の技術では、作物の成長を正確に、具体的に記録する必要がある。同じ画角からの写真を複数枚撮影し、それを動画化することで、作物の成長の変化がわかりやすくなると考えた。					
授業実践					
タブレット端末を使用して作物の成長を写真で記録し、期間を空けて同じ画角からの撮影を繰り返し行い、動画編集ソフトで編集する。					
成果・課題・留意点					
・生徒がスケッチする栽培記録では、作物の成長の変化がわかりづらかったが、同じ画角で写真撮影し、動画にすることで、作物の成長の変化が理解しやすくなった。 ・生徒が作物の成長の変化を動画で見直すことによって、病虫害への対応を考えるきっかけになった。 ・動画編集に時間を費やすと、作物の成長の変化について考える時間が少なくなることに注意する。					