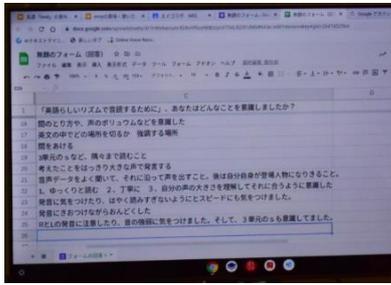


Google Classroomと音声録音アプリを活用した事例

校種・学年	中学校・3学年	活用場面	導入	展開	まとめ
【教科】科目等	外国語	単 元	PROGRAM 3 A Hot Sport Today		
活用するICT機器	タブレット端末	活用するアプリ	Google Classroom 音声録音アプリ		
ICTを活用する思い・動機		ICT活用の様子（写真等を含む）			
生徒が自分のリーディングした音声を録音することで、何度も確認し、録音し直すことができる。また、繰り返すことで、リーディングの質の向上が期待できるとともに、録音データを提出させることで評価を効率的、正確に行えると考えた。					
授業実践					
音声録音アプリを使用し、各自が課題文のリーディングを録音し、生徒間で共有、Google Classroomを使用し教師へ提出する。					
成果・課題・留意点					
<ul style="list-style-type: none"> 録音した自分の音声を聴き、課題点を見つけ、何度も練習し改善を図ることでリーディングの質が向上した。 教師が評価する際に、何度も聞くことができるので、より正確に評価できた。 教師が改善点を助言する際に、どの部分を改善すればよいか、音声データから具体的に示すことができた。 つまづいている生徒をいち早く把握し、支援することができた。 録音したものを生徒同士が聞き合う活動も取り入れていきたい。 					