



## 幼児の動画を活用した事例

校種・学年	中学校・3学年	活用場面	導入	<b>展開</b>	まとめ
【教科】科目等	技術・家庭（家庭分野）	単 元	A家族・家庭生活 幼児の発達		
活用するICT機器	タブレット端末	活用するアプリ	Microsoft Teams		
ICTを活用する思い・動機			ICT活用の様子（写真等を含む）		
<p>コロナ禍で保育実習などに行くことができないため、幼児の動画を見ることで幼児の発達の特徴について、その概要をより理解できるのではないかと考えた。</p>			 <p style="text-align: center;">動画視聴から知識を得る</p>		
<p><b>授業実践</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習者用端末を使用して、年齢の違う幼児の動画を視聴する。</li> <li>・ 幼児の心身の発達を考え、何歳児かを予想する。</li> </ul>					
<p><b>成果・課題・留意点</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教科書の写真だけでなく、実際に幼児が動いている様子を見ることで、よりイメージが湧きやすと感じた。</li> <li>・ 今後は、近隣の幼稚園や保育園に協力してもらいながら、生活の様子を撮影させてもらい、 幼児との関わり方の授業でも生かしていきたい。（地域との連携）</li> </ul>			 <p style="text-align: center;">グループ協議で考えを深める</p>		