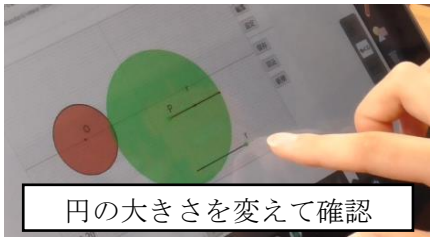
学習者用デジタル教科書を活用した事例

<table>
<tr><td>校種・学年</td><td>中学校・３学年</td><td>活用場面</td><td>導入</td><td>展開</td><td>まとめ</td></tr>
<tr><td>【教科】科目等</td><td>数学</td><td>単　　元</td><td colspan="3">平方根</td></tr>
<tr><td>活 用 す る
ＩＣＴ機器</td><td>タブレット端末</td><td>活用する
ア プ リ</td><td colspan="3">学習者用デジタル教科書</td></tr>
<tr><td colspan="3">ＩＣＴを活用する思い・動機
静的なイラストや図、文章のみでは表現しにくい内容を理解しやすくするためには、試行錯誤しながら操作できるデジタルコンテンツが有効であると考えた。
授業実践
円の大きさを指で直感的に変えることができるデジタルコンテンツを活用し、円の面積を２倍にしたいとき、半径は何倍にすればよいか見通しを持たせる。
成果・課題・留意点
・動的な変化を確認できる確認できるデジタルコンテンツにより、図形と面積を連動させながら結果を段階的に確認することができた。
・教科書、デジタル教科書、教師による説明、生徒同士による学び合い等、生徒の状況に応じて適切な活用方法を選択できるようにしていく。</td><td colspan="3">ＩＣＴ活用の様子（写真等を含む）
 
円の大きさを変えて確認

活用問題でも利用している</td></tr>
</table>