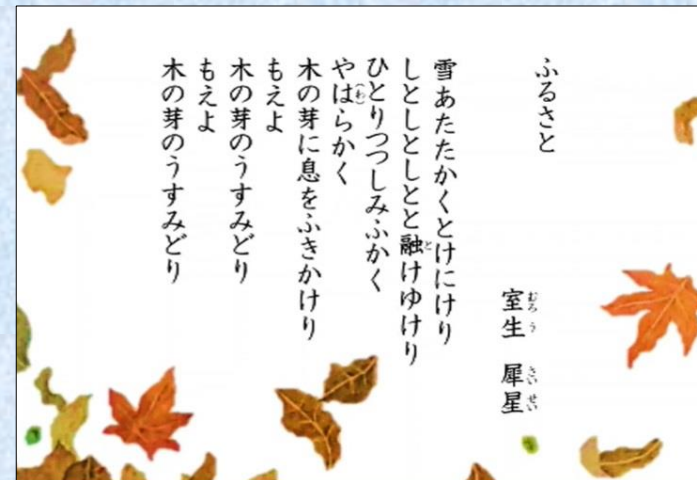


ICT活用の実践 ～即時アンケート 「Mentimeter」の有用性～

日常生活に見出す物理現象は何？

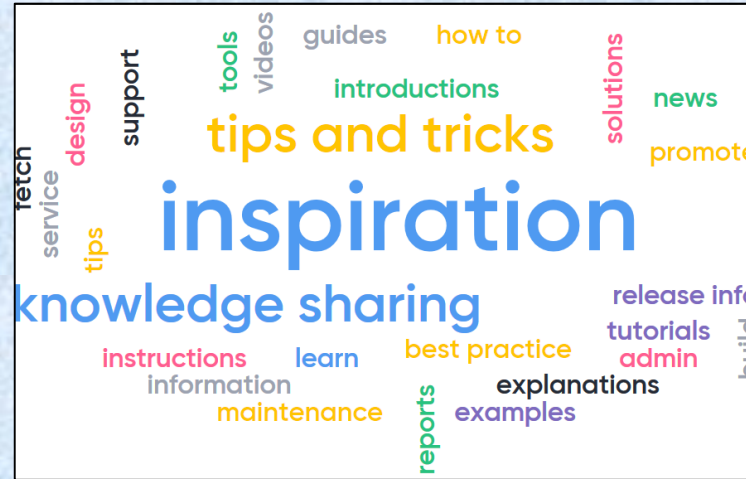
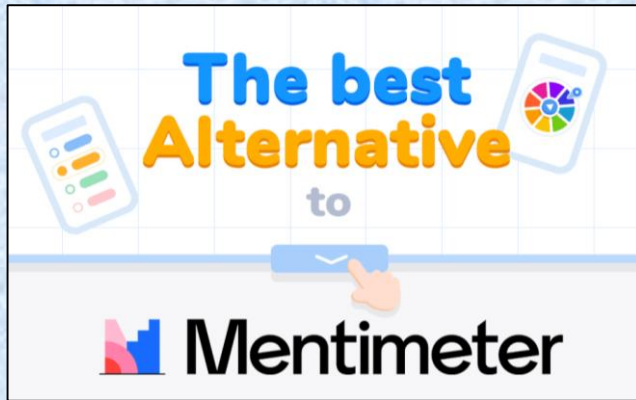
かみなり
パトカーの笛
万有引力
衝突
静電気
ぶらんこ
ふりこ
虹
メガネ
ドップラー
ポテ子の袋
遠心力
振り子
はさみ



大阪樟蔭女子大学 今田晃一

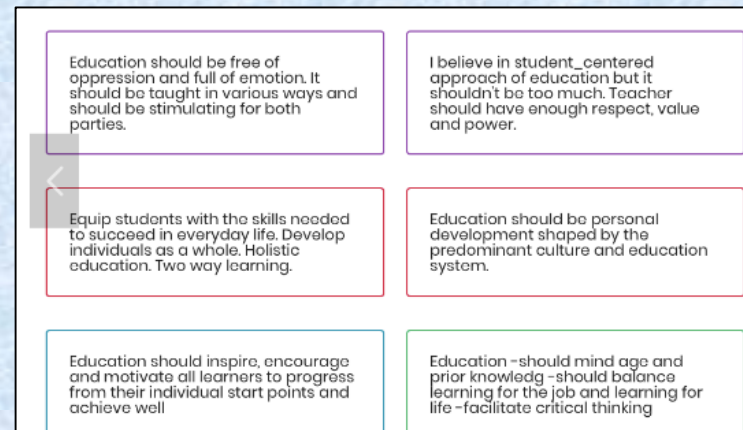
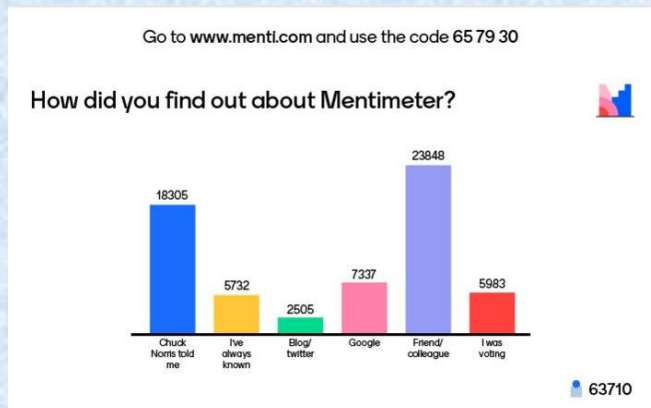
即時アンケート 無記名 ログ無し

Mentimeter



① Word Cloud

キーワードの呼び水
言葉選び



② Open Ended questions

個人または班の意見
主体・主語を明確に

Mentimeter Word Cloud

キーワードで想起を喚起

無記名
ログ無し

日常生活に見出す物理現象は何？

Mentimeter

かみなり
パトカーの音
万有引力
衝突
虹
静電気
ぶらんこ
ふりこ
メガネ
ドップラー
ポテチの袋
遠心力
振り子
はさみ

日常生活に見出す物理現象は何？



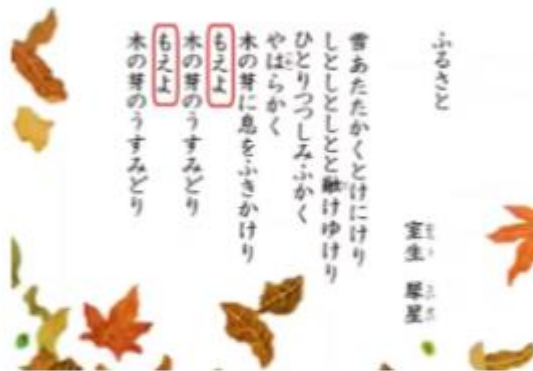
数個の回答による事例 中学校 国語

ふるさと
雪あたたかくとけにけり
しとしとしと融けゆけり
ひとりつつしみふかく
やはらかに
木の芽に息をふきかけり
もえよ
木の芽のうすみどり
もえよ
木の芽のうすみどり

室生 犀星

Audience screen

Mentimeter



単語を入力 25

別の単語を入力 25

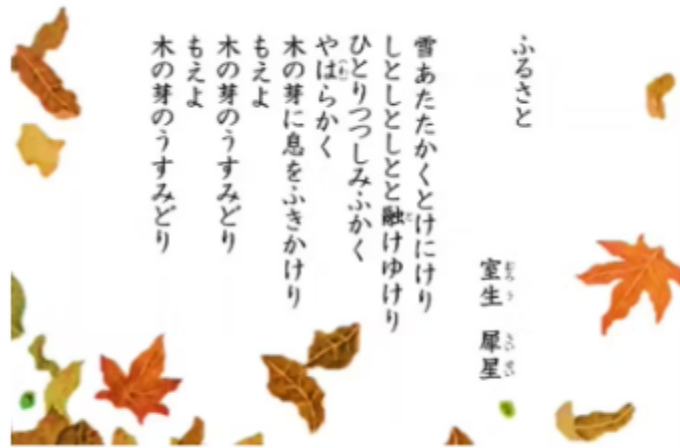
別の単語を入力 25

燃える → 萌える

menti.com にアクセス、コードを入力： 4972 2694

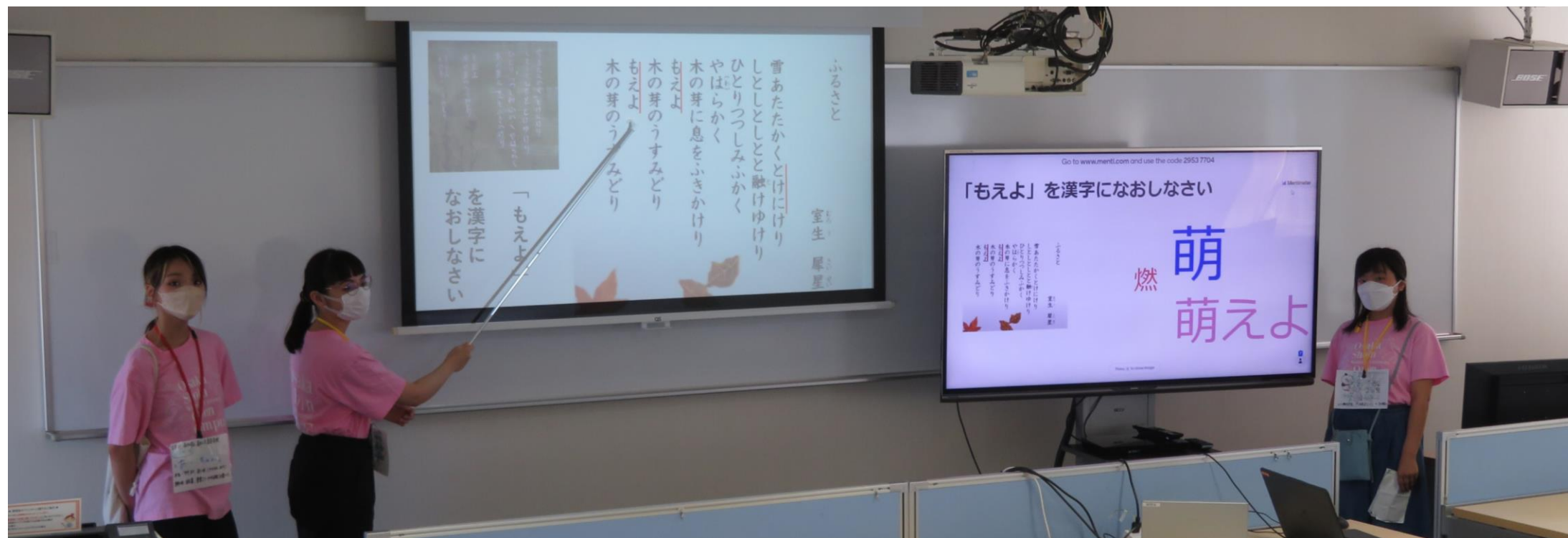
Mentimeter

「もえる」の漢字は？



萌える
燃える
もえる

オープンキャンパスでも大人気



デジタル教科書との相性も良いようです

思考スキル×ICTツール マトリックス表

		ICTツール					
		授業支援アプリ (Google フォーム)	共同編集 (Google スライド等)	即時アンケート (mentimeter)	R80による振り返り (2段落、接続詞)	ゲスト講師： 遠隔授業(Meet等)	プログラミング (Scratch)小学校
考えるための技法(思考スキル)	1 順序付ける			○			○
	2 比較する	○		○			
	3 分類する	○	○				○
	4 関連付ける	○	○		○		
	5 多面的・多角的に見る					○	
	6 理由付ける	○			○		
	7 見通す						○
	8 具体化する		○	○	○		
	9 抽象化する						○
	10 構造化する					○	○

さらに学びたい人へ



熊本市教育センター You Tube 全8本

- | | | |
|---|--|--|
| 3 | | 授業で活用！Mentimeter
【く使うスライド基礎編①】
熊本市教育センター |
| 4 | | 授業で活用！Mentimeter
【スライド基礎編②】
熊本市教育センター |
| 5 | | 授業で活用！Mentimeter
【スライド基礎編③】
熊本市教育センター |
| 6 | | 授業で活用！Mentimeter
【スライド基礎編④】
熊本市教育センター |
| 7 | | 授業で活用！Mentimeter
【スライド基礎編⑤】
熊本市教育センター |